

# **DIOS ES TODOPODEROSO**

## **Cruzando el Mar Rojo - Tiempo en Sala**

**Dios es maravilloso**

**Dios tiene un plan grande para mí**

**Dios quiere ser mi mejor amigo**

### **LAS ESENCIALES: DIOS EL PADRE**

Punto principal: Dios es todopoderoso; no hay nada demasiado difícil para Él.

### **SOLAMENTE PARA LÍDERES**

Dios nos puede ayudar en cualquier y cada situación. No hay nada demasiado difícil para Él ni nada que Él no pueda superar. La Biblia esta llena de cuentas que ilustran eso. El pueblo de Israel viera a Dios liberarlos de los Egipcios y llevarlos a través de una situación aparentemente imposible. En la misma manera, los niños necesitan saber que pueden acercarse a Dios en cualquier y todas las situaciones y que Dios es poderoso para ayudarlos a través de él. Entonces, sentirían confiados para confiar en Dios. Se volverán a Él cuando necesiten ayuda. Entonces, lo demás verán la paz de sus vidas y tendrán una idea del maravilloso Dios que servimos.

### **OFRENDA**

*Pida a los niños que pongan la ofrenda que trajeron en la ubicación especificada.*

### **ALABANZA**

*Canta una de las canciones que han estado aprendiendo en la reunión junta como un grupo. Pida para usar la cartulina con la letra de la canción y levántela para que los niños lo vean cuando están cantando.*

### **CONFESIÓN**

*La confesión es una oportunidad para que todos declaren que lo que aprendieron hoy afectará su vida espiritual. Antes de empezar la clase, tenga la confesión preparada de manera que todos lo puedan leer unidos. Pide a los niños que repitan frase por frase.*

Vamos a declarar lo que creemos. Por favor que lo repitan después de mí: "No hay nada demasiado difícil para Dios. Él es todopoderoso. Me puede ayudar en toda situación. Confío en Dios."

edades  
sugeridas:

6 + **VERSÍCULO DE MEMORIA REVUELTA**

*Sugerimos solo incluir este juego si la clase tiene 20 niños o menos. Si tiene más, sería mejor tener un concurso entre los niños y las niñas. Tenga que los niños gritan el versículo varios veces y haga el ganador el equipo que grítelo más fuerte.*

*El punto de este juego es revisar el versículo de memoria de una manera divertida. El juego puede ser jugado más que una vez - por ejemplo, el equipo que gana 2 de 3 intentos.*

### **MATERIALES NECESARIOS**

*los pedazos del versículo de memoria revuelta cortado de papel o cartulina (Para los que tienen 5 o 6 años, escriba cada palabra del versículo en un pedazo separado. Para los que tienen 7 años para arriba, escriba cada letra en un pedazo separado.)*

*suficientes bolsitas, cada una que contiene los pedazos del versículo de memoria para que cada grupo (de no más que 8 personas por grupo) tenga su propia bolsita*

Bien, ahora vamos a jugar un juego que tiene que probará nuestra memoria del versículo de memoria para esta semana. Primero, voy a darles todas las instrucciones y después empezaremos. Así que, por ahora, solo escuchen. En pocos minutos, los voy a dividirlos en grupos. Cada grupo recibirá una bolsita. Dentro de la bolsita son las palabras/letras del versículo de memoria, pero están todos mezclados. El concurso será cual equipo puede organizar todas las palabras del versículo de memoria en la forma correcta y en la manera mas rápida. Van a tener que trabajar juntos como un equipo. El equipo que presente el versículo de memoria en la forma correcta y mas rápida gana. ¿Hay alguna pregunta?

Ya pues, otra vez, el objeto es organizar las palabras/letras del versículo de memoria de la forma correcta. Primero formaremos los grupos.

*Divide a los niños a grupos de no más que 8 niños por grupo. Una vez que estén formados los grupos, dé a cada grupo una bolsita y déjeles hacerla actividad.*

*Una vez que piensen que ya han formado el versículo de memoria, revíselo: **Para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37***

*Si verdaderamente han presentado el versículo de memoria en la forma correcta, dé unos minutos mas para que el otro equipo trate de terminar. Si no parece que van a poder terminar, llámelos a atención. Permita que el equipo que ganó lee el versículo junto en voz alta y después, practiquen el versículo de memoria todos juntos como una clase.*

edades  
sugeridas:

### **5 - 8 AGÁRRATE LA PELOTA**

*El objetivo de este juego es repasar lo que los niños han aprendido durante la lección y reforzar la idea que Dios es todopoderoso y no hay nada demasiado difícil para Él.*

### **MATERIALES NECESARIOS**

*una pelota*

*una lista de preguntas preparados en avanza*

## Haga

*Traiga la pelota al círculo y ayude a los niños sentarse en un círculo. Entonces, pase la pelota a un niño. Tan pronto como el niño recibe la pelota, los dos: el maestro y el niño deben ponerse de pie y correr por alrededor del círculo para sentarse de nuevo en su lugar. Pregunte una pregunta a si mismo o al niño (dependiendo en quien se sentó por última). Quienquiera respondió a la pregunta debe pasar la pelota a otra persona y el proceso comienza de nuevo.*

*Si algún niño corre dos veces en seguido, después de responder a la pregunta, el niño puede pasar la pelota a otro niño. En este momento ninguno de los niños corren. El niño que ahora tiene la pelota debe pasarla a otro niño y los dos nuevos niños corren. Esto asegura que un niño no estará pegado corriendo vez tras vez tras vez.*

## Diga

Buenos días, niños. Quiero jugar un juego divertido. Primero, necesito que todos vengan aquí y se sientan en un círculo. En un minuto, voy a pasar la pelota a alguien. Esta persona debe recibir la pelota, levantarse del lugar donde está sentado, correr por alrededor del círculo una vez, y sentarse de nuevo. Yo voy a hacer lo mismo. Cualquiera de nosotros que vuelva a su lugar segundo debe responder a una pregunta de la lección que acabamos de escuchar. ¡Niños, ojo! Cuando digo la pregunta, solo debe responder la persona con la pelota.

Ahora, si alguno de ustedes tiene que correr dos veces, no te preocupes. No vas a tener que seguir corriendo por todo el tiempo en sala. Después de responder a la segunda pregunta, puedes pasar la pelota a otra persona sin tener que correr. Esta persona pasará la pelota a otra persona y los dos nuevos niños correrán.

Por eso, recuerden - si alguien te pasa la pelota, debes recibirla, ponerte de pie, y correr por alrededor del círculo para llegar a tu lugar de nuevo antes del otro niño. ¡Corran rapidito! ¿Hay alguna pregunta? Vamos.

- ¿Quién era el líder del pueblo de Israel?
- ¿Dónde vivían los hijos de Dios como esclavos?
- ¿Cómo se llamaba el rey de Egipto?
- Cuando el pueblo de Israel necesitaba ayuda, ¿a quién pedían ayuda?
- ¿Cuáles cosas buenos hacía Dios para su pueblo?
- ¿Qué vieron Moises y el pueblo de Dios en frente de ellos que hizo que pararon?
- ¿A quién escucharon los hijos de Dios en la distancia?
- ¿Qué hizo Moises cuando vio al ejercito de Faraón persiguiéndolos?
- ¿Qué pidió Dios a Moises hacer con su mano?
- ¿Qué pasó cuando Moises se extendió la mano sobre la mar?
- ¿Cuál tipo de tierra era debajo del mar en que los hijos de Israel caminaban?
- Después de que los hijos de Dios habían cruzado el mar rojo, ¿quién vieron persiguiéndolos?
- ¿Qué dijo Dios a Moises que haga para que los Egipcios no los persiguiera?
- ¿Qué pasó con el ejercito de Egipto?
- Las cosas que a nosotros parecen imposibles - ¿Son difíciles para Dios?
- ¿Hay algo demasiado difícil para Dios?

- 
- 
- 
- 

Siéntase libre añadir sus propias preguntas.

edades  
sugeridas:

#### 9 + **TRES EN RAYA AL EXTREMO**

*El objeto de este juego es reforzar la lección y el punto principal por repasar y al mismo tiempo animar a los niños pensar en una manera creativa y trabajar como un equipo.*

#### **MATERIALES NECESARIOS**

*9 cuadros de cartulina cortados para ser 1 metro por 1 metro*

*El juego es exactamente igual a Tres en Raya, pero lo juegues en una escala mas grande y con un toque. Los jugadores jugarán en un tablero de juego de tamaño de vida real y los niños serán las piezas del juego. Los equipos se alternarán turnos. Cada turno, el equipo seleccionará un miembro y lo pondrán en un cuadro del tablero de juego. Entonces, el equipo debe responder a una pregunta o completar una tarea. Si el equipo responda a la pregunta correctamente o complete la tarea, el equipo está permitido dejar su miembro en el cuadro. Sin embargo, si el equipo no responda a la pregunta correctamente o no complete la tarea, el equipo debe quitar su miembro del tablero del juego y el otro equipo empieza su turno. La idea es colocar tres miembros del equipo en una fila como Tres en Raya. Cualquier equipo que coloque tres miembros en una fila primero gana el juego.*

*El mejor manera de jugar este juego es niños versus niñas, pero los pueda dividir en cualquier manera. Lo importante es diferenciar entre los equipos. Un pañuelo o una cinta podría lograrlo fácilmente. Este juego pueda ser realizado mas que una vez. Si permite el tiempo para jugar lo mejor de tres juegos, piense en mas preguntas y tareas. Para decidir cual equipo vaya primero, lance una moneda. Si hay un empate, llame a los últimos dos jugadores al frente del cuarto. Pregúntales algo. El primer niño que levante la mano y responda a la pregunta correctamente gana para el equipo entero.*

Que maravilloso tiempo pasamos en la lección juntos. Que historia increíble de Dios y como Él es todopoderoso. ¡Nuestro Dios es todopoderoso, no hay nada demasiado difícil para Él! Bien, vamos a jugar un juego super bueno. ¿Están todos listos?

*Espere un sí fuerte.*

Ya pues, necesito que todos los niños hagan una fila en la pared aquí y todas las niñas hagan una fila en la pared al opuesto. ¿Hay alguien que me pueda ayudar a poner los cuadros allí en el centro del cuarto, tres por la parte superior y tres por el lado?

*Espere para que la clase se divida y alguien le ayude poner los cuadros en el suelo. Asegúrese que les anime a los niños durante este proceso.*

Muy bien hecho. Muchas gracias. ¡Ustedes son buenos en esto! Esta es la forma en que vamos a jugar el juego, pero necesitan escuchar muy bien para poder entender las reglas.

Este juego es muy fácil. De hecho, es igualito a Tres en Raya, solamente es mucho mas grande. Van a tener que trabajar como un equipo para ganar. Cada turno, un equipo va a poder poner uno de los miembros del equipo en uno de los cuadros grandes. Pero, a fin de que el miembro se quede allí, el equipo tendrá que responder a una pregunta de la lección o el equipo entero tendrá que completar una tarea. Si no responden correctamente a la pregunta o no completan la tarea, el miembro del equipo no será permitido quedarse en el cuadro y el otro equipo tendrá su turno. Sin embargo, se responden bien a la pregunta o completan la tarea, el miembro de tu equipo está permitido permanecer en su lugar. Ahora, el punto principal del juego es usar estrategia y colocar tres de los miembros de tu equipo en una fila en el tablero del antes de que el otro equipo lo haga. Cualquier equipo que tenga tres de sus miembros en una fila gana el juego. Es exactamente igual a Tres en Raya, solo que tienen que trabajar como un equipo y responder correctamente a las preguntas y cumplir con la tarea que les damos.

¿Hay alguna pregunta?

### **Cuestiones y tareas ejemplares**

*Si planifica en jugar el juego solamente una vez, elija las preguntas y las tareas debajo que le gusta lo mejor. O, aun mejor, piense en sus propias preguntas de la lección y tareas de equipo divertidos.*

- ¿Quién era el líder del pueblo de Israel?
- ¿Dónde vivían los hijos de Dios como esclavos?
- ¿Cómo se llamaba el rey de Egipto?
- Cuando el pueblo de Israel necesitaba ayuda, ¿a quién pedían ayuda?
- ¿Cuáles cosas buenos hacía Dios para su pueblo?
- ¿Qué vieron Moises y el pueblo de Dios en frente de ellos que hizo que pararon?
- ¿A quién escucharon los hijos de Dios en la distancia?
- ¿Qué hizo Moises cuando vio al ejercito de Faraón persiguiéndolos?
- ¿Qué pidió Dios a Moises hacer con su mano?
- ¿Qué pasó cuando Moises se extendió la mano sobre la mar?
- ¿Cuál tipo de tierra era debajo del mar en que los hijos de Israel caminaban?
- Después de que los hijos de Dios habían cruzado el mar rojo, ¿quién vieron persiguiéndolos?
- ¿Qué dijo Dios a Moises que haga para que los Egipcios no los persiguiera?
- ¿Qué pasó con el ejercito de Egipto?
- Las cosas que a nosotros parecen imposibles - ¿Son difíciles para Dios?
- ¿Hay algo demasiado difícil para Dios?
- 
- 
-

- 
- 
- 

*Siéntase libre añadir sus propias preguntas.*

## **Envolverlo**

¡Que juego divertido! Fue maravilloso. Ustedes lo jugaron bien y obviamente prestaron atención. No se olviden que Dios es todopoderoso y no hay nada demasiado difícil para Él. Dios es maravilloso y Él tiene un plan grande para ti.

edades  
sugeridas:

## **9 + LLUVIA DE IDEAS EN PIZARRA**

*La idea de esta actividad es ayudar a los niños entender porque es importante que Dios nunca cambia y como esta verdad les puede afectar en su vida diaria. Esta es una de las partes mas importantes de la lección porque a través de ella, la lección se convierte en algo personal y factible para los niños.*

*El enfoque de la actividad es animar a los niños pensar en dos preguntas:*

- 1. ¿Cuáles cosas difíciles he pasado en mi vida? y*
- 2. ¿Cómo es que Dios me ha ayudado superarlos?*

*Antes de comenzar la actividad, piense en su vida y las cosas difíciles que Usted ha pasado. Haga una lluvia de ideas de las cosas difíciles que Usted ha pasado y como Dios lo ayudó superarlos. Pase un tiempo pensando en las cosas difíciles que los chicos enfrenten y como Dios puede ayudarlos.*

*Si tiene usted un cuento personal que tiene que ver con un tiempo difícil que ha pasado en la vida y como Dios movió en su propia vida, prepárelo para compartirlo con los niños. Un cuento personal hará que la lección se pegue en la mente del niño mucho mejor.*

## **MATERIALES NECESARIOS**

*una pizarra blanca  
marcadores  
una bordadora*

## **Instrucciones**

*Reúna los niños a su alrededor tan cerca como pueda. Divida la pizarra en dos por dibujar una línea vertical. En un lado de la pizarra, va a escribir las ideas que los niños comparten en cuanto a los cambios que ocurren en sus vidas. Al otro lado de la pizarra, escribirá las maneras en que Dios puede ayudar. Anime a los niños como participan, ofrezca sugerencias usted mismo, y amplíe lo que dicen ellos.*

Hola niños, voy a necesitar de su ayuda. Hoy día estamos hablando de nuestro Dios todopoderoso y como no hay nada demasiado difícil para Él. Vamos a pensar en algunas cosas difíciles que ustedes han pasado en la vida y vamos a recordarnos de como Dios nos ayudó a superar las cosas difíciles en la vida.

¿Quién me puede contar una historia en que pasaste un tiempo difícil y Dios te ayudó?

*Trate de no hacer todo el hablar. Verdaderamente anime a los niños pensar y hablar. Aquí puede ser posible que tengas que ofrecer algún respuesta o ejemplo. Esto depende de la edad del niño. Los siguientes son algunos ejemplos.*

*Cosas difíciles*

*Cambié a un colegio nuevo*

*Mis amigos empezaron a hacer cosas malas*

*Cambié de profesor*

*Mi papá salió de la casa y ahora no le veo mucho*

*Como Dios me ayudó*

*Dios me trajo nuevos amigos*

*Dios me confortaba cuando estaba triste*

*Dios me dio favor con la gente*

*Dios me ayudó a ser fuerte*

edades  
sugeridas:

## 6 + **COSAS DIFÍCILES**

*Verdaderamente, este es un parte muy integral y muy importante en la lección. Aquí vamos a ayudar a los niños a procesar la lección y aplicarla a sus vidas. Queremos que los niños vean las cosas difíciles en sus vidas en una manera diferente - no como cosas que los paralizan, sino como oportunidades para que Dios los ayude. La meta es que los niños se concentren en una cosa difícil en sus vidas y ayudarlos en aprender como orar para esta cosa.*

## **MATERIALES NECESARIOS**

*páginas para colorear/páginas de actividad (en la parte posterior)*

*bolígrafos o lápices*

## **Haga**

*¡Estudie esta actividad antes de que la clase empiece! Pase a cada niño una página de actividad (la página para colorear está en la parte posterior, pero pregúnteles a los niños que no le den la vuelta como si lo hacen, vayan a distraerse). No distribuya los colores todavía tampoco. Distribuya los bolígrafos o lápices. Explique la actividad. Ayude a los niños con la actividad. Concluya por orar con los niños. Instrúyanlos a repetir la oración después de usted.*

## **Diga**

Hoy día en nuestra lección, oímos que Moises y el pueblo de Israel se encontraron entre dos problemas - el mar rojo y el ejercito de egipcio. Vemos también como nuestro Dios maravilloso y poderoso hizo un milagro para su pueblo y salvó a todos los hijos de Israel. Sabemos que no hay nada demasiado difícil para Dios. Aún lo imposible no es difícil para Él.

Voy a distribuir una hojita a ustedes. Por favor no le den la vuelta. Cuando nosotros pasamos por tiempos difíciles en la vida, igual como Moises, podemos orar y pedir

ayuda de Dios y Él nos ayudará. Ahora, quiero que piensen en algo de tu vida que es difícil o duro. En la hojita, hay una caja donde puedes escribir lo que es un tu vida que es difícil. Tal vez la cosa difícil para ti es que tus padres argumentan. Tal vez es que tus amigos quieren que hagas la cosa mala. Tal vez quieres recibir notas buenas en el colegio, pero es muy difícil para ti. Quiero que ahorita escribes en la cajita una cosa de tu vida que para ti es difícil o duro.

edades  
sugeridas:

*Para lo siguiente, la terminación de esa actividad, hay instrucciones diferentes para diferentes edades.*

- 6 - 7 Después de terminar eso, vamos a orar como un grupo para todas nuestras problemas y pedir la ayuda de Dios en todas estas cosas.

### **Ore esto con los niños**

Dios, eres todopoderoso y no hay nada demasiado difícil para ti. Igual como ayudaste a Moises, me puedes ayudar. Padre Dios, te pido que me ayudes en mi relación con mis padres. Ayúdame Señor a respetarlos y ayúdalos a amarme. Eres todopoderoso y capaz de hacer toda cosa. Gracias por amarme y cuidar de me. No hay nada imposible para ti. En el nombre de Jesús oro. Amen.

### **Termínalo**

Dios es todopoderoso. Él puede hacer toda cosa y Él quiere ayudarnos con todas las cosas difíciles en nuestras vidas. Dios es maravilloso. Él tiene un plan grande para ti y Dios quiere ser tu amigo. Solo tenemos que pedir su ayuda y creer que Él nos puede ayudar y Él nos ayudará.

Durante la semana, quiero que piensas en esta cosa difícil en tu vida y ores a pedir la ayuda de Dios. ¿No estás agradecido que Dios es tan maravilloso y que Él nos ayuda? ¡Dios es bueno! ¡Todo el tiempo!

edades  
sugeridas:

-----

- 8 + Después de terminar eso, quiero que escribas una oración a Dios. Solo tenemos que pedirle a Dios su ayuda. Puede ser muy simple. No tiene que ser muy largo. Si necesitas ayuda, yo te puedo ayudar.

Te voy a dar un ejemplo: Dios, eres todopoderoso y no hay nada demasiado difícil para ti. Igual como ayudaste a Moises, me puedes ayudar. Padre Dios, te pido que me ayudes en mi relación con mis padres. Ayúdame Señor a respetarlos y ayúdalos a amarme. Eres todopoderoso y capaz de hacer toda cosa. Gracias por amarme y cuidar de me. No hay nada imposible para ti. En el nombre de Jesús oro.

Quiero que escribas una oración a Dios, pidiéndole su ayuda con cualquier cosa que es difícil para ti en tu vida.

### **Termínalo**

Dios es todopoderoso. Él puede hacer toda cosa y Él quiere ayudarnos con todas las cosas difíciles en nuestras vidas. Dios es asombroso. Él tiene un plan grande



para ti y Dios quiere ser tu amigo. Solo tenemos que pedir su ayuda y creer que Él nos puede ayudar y Él nos ayudará.

Durante la semana, quiero que piensas en esta cosa difícil en tu vida y ores a pedir la ayuda de Dios. ¿No estás agradecido que Dios es tan maravilloso y que Él nos ayuda? ¡Dios es bueno! ¡Todo el tiempo!

edades  
sugeridas:

#### 5 - 8 **PÁGINA PARA COLOREAR**

##### **Haga**

*Dé a los niños tiempo para colorear. Pregúntales de lo que está pasando en el imagen y otras preguntas para recordarles de lo que aprendieron en la lección durante el tiempo en que están coloreando. Anímeles como colorean también.*

edades  
sugeridas:

#### 9 - 12 **CÓMIC PARA COLOREAR**

Así que pueden dar la vuelta a la hojita. En la parte posterior es un cómic. ¿Ven ustedes como los 2 primeros cajas están llenos con los imágenes de las dos primeras escenas de la historia de hoy en día? La tercera está vacía. Ustedes tienen que dibujar la tercera escena basado en lo que pasaba al fin de la historia. Dibujen lo que pasaba y después pueden colorear las tres escenas.

#### **ORACIÓN**

Dios, eres todopoderoso y no hay nada demasiado difícil para ti. Gracias que eres un Dios quien salva a su gente. Gracias por salvar a Moisés y su pueblo cuando sus enemigos estaban persiguiéndolos. Sabemos que nos puede ayudar también en cualquier situación. Gracias que podemos confiar completamente en ti en cada área de la vida.